**外语系青年教师综合素养提升工作方案**

为引导青年教师走专业化成长之路，丰富和提升教育教学理论，提高教育教学技能，适应新的教学理念，全面培育与提升青年教师综合素养，建设一支立德树人、意识超前、业务精良、创新实干的青年教师队伍，提高外语系的办学水平，特制定本方案。

**一、培养对象**

40岁及以下的讲师及以下职称青年教师。

**二、培养目标**

1.热爱党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德，教书育人，为人师表。

2.具有扎实的教学基本功，能独挡一面地胜任各级各类的教育教学工作，熟练运用现代教育手段，并将现代信息技术与学科课程有机的融合。

3.具有扎实的专业知识和较深厚的教育理论修养，具备较高的教学科研能力。

**三、主要措施和要求**

1.制订自我专业发展规划：每位青年教师要结合实际，制订一份具体的“自我专业发展五年规划书（含政治思想、教学、科研、推广等方面），并提交教研室审核和备案。

2.建立导师责任制：按照“双向选择为主、调配为辅，相邻相近学科或团队”的原则，为青年教师遴选导师，并对双方提出目标和要求。外语系要求具有高级职称的教师作为青年教师导师发挥“传帮带”作用，指导青年教师成长。具体为：“传”即传授教学经验和教学策略、本学科的基本理论与基本研究方法，帮助了解学校对教学科研的基本要求和相关政策等；“帮”即帮助熟悉教材、课程标准，熟悉命题原则，掌握教学基本功，指导青年教师课程建设和科研选题；“带”即立德树人，带出好的教学作风和思想作风来；“管”即是导师对被指导教师负责制，管理好自己所带的青年教师队伍，引导青年教师出成果、快成长。

被指导的青年教师每学期至少听指导教师5节课，指导教师听被指导教师不少于5节课，双方要切实做好备课、听课、评课等环节。青年教师的教学成效与指导教师的考评挂钩，

3.加强青年教师教育教学理论的学习与实践

（1）每学期研读一本教育教学理论书籍。

（2）每学期开设教育教学专题讲座各一次。

（3）每学期召开一次教育教学研讨会。

（4）每年进行一次科研选题和申报汇报。

4.加强组织领导

（1）组织青年教师外出教研学习；不定期请专家来校与青年教师进行座谈交流。

（2）教研室建立教学研讨制度，每两周开展一次教学研讨。

（3）强化汇报课制度：青年教师每学期必须上一节汇报课，

组织好课前备课、课堂讲授，课后评课，写好教后感或反思。

**四、组织保障**

1.本方案由各教研室负责组织实施，外语系加强指导。

2.外语系对导师指导青年教师的工作量予以认可，参照学校新进教师指导教师的标准执行，每年从外语系奖励津贴中予以核发。