

职工号： 2008114633

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 外语系
姓 名 高建梅
现任职资格 讲师
申报资格 副教授
岗 位 类 型 教学为主型教师

填表时间：2017 年 3 月 15 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	高建梅	性别	女	民 族	汉族	
曾用名		出生年月	1981 年 6 月 16 日			
所属二级学科	外国语言学及应用语言学					
身体情况	健康		参加工作时间		2004. 7	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2010. 6	西北农林科技大学		外国语言学及应用语言学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	文学硕士	2010. 6	西北农林科技大学		外国语言学及应用语言学	
现任专业技术职务、任职时间	讲师, 2009 年 12 月 31 日					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
思想政治条件情况	中共党员、坚持四项基本原则、遵守法律规章、爱岗敬业					
教师资格证	教师资格证编号: 20066100071000448					
班主任经历情况	担任经济管理学院 2012 级金融 6 班班主任 (2013 年 9 月-2016 年 6 月), 考核结果: 合格。					
独立指导(或协助指导)研究生情况						



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2004年7月~2009年12月	外语系	助教	
2009年12月~至今	外语系	讲师	
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2000年9月~2004年7月	本科阶段学习	西安外国语大学	黑玉琴
2007年9月~2010年6月	硕士研究生学习	西北农林科技大学	王晓燕
2013年3月~2013年7月	单科进修	西安外国语大学	窦琴
2014年6月~2014年6月	语言学习策略教学与研究研修班	杨凌田园山庄会议室	田志强
2015年7月~2015年7月	认知语言学研修班	西北农林科技大学	田志强
2016年4月~2016年4月	雅思教学培训班	西北农林科技大学	田志强
2016年7月~2016年7月	秀槐教学工作坊	西北农林科技大学	田志强
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课对象	计划学时数	教学工作量
		2016 学年--2017 学年第一学期	大学英语1	机械类16、食品类 16、环工类16、信 息16	256	256
		2015学年--2016 学年第二学期	大学英语4	环工14、机化14、 食安14	192	192
		2015学年--2016 学年第一学期	大学英语3	国贸14、环工14、 应化14、机化14	256	256
		2014学年--2015 学年第二学期	大学英语2	国贸14、环工14、 应化14	192	192
		2013学年--2014 学年第二学期	大学英语4	木材12、城管12、 水产12、机化12	256	256
		2013学年--2014 学年第一学期	大学英语3	城管12、木材12、 水产12、土木12	256	256
		2012学年--2013 学年第一学期	大学英语1	动科12、社会12、 生物12	192	192
		2011学年--2012 学年第二学期	大学英语4	草业10、机电10、 软件10	192	192
		2010学年--2011 学年第二学期	大学英语2	林学10、热动10、 生计10、艺术10	256	256
		2010学年--2011 学年第一学期	大学英语1	林学10、热动10、 生计10、艺术10	256	256
		2009学年--2010 学年第二学期	大学英语4	水产08、草业08、 保险08、营销08、 机化08、资环08	192	192
		2010学年--2011 学年第二学期	指导本科毕业 论文1篇	学生：高昆	16	16
		2012学年--2013 学年第二学期	指导本科毕业 论文1篇	学生：韩玉玉	16	16
		2013学年--2014 学年第二学期	指导本科毕业 论文2篇	学生：贺萌、张珍 珍	32	32
		2015学年--2016 学年第二学期	指导本科毕业 论文2篇	学生：袁智静，焦 雅洁	32	32
				属实。	陈俊卿	
					2017.3.20	
		任现职以来，年均本科教学工作量 370.29 学时，其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 356.57 学时。				

	期刊类型	论文题目		所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页码	
教改论文发表情况	核心期刊	英语口语教学的制约因素与化解路径		高建梅	教学与管理	2012 (24)	ISSN1004-5872 CN14-1024/G4	132-134	
		基于学生需求的非英语专业大学英语教学改革		高建梅 杨晓峰	高等农业教育	2013 (6)	ISSN1002-1981 CN21-1088/G4	96-98	
		英语听力教学的制约因素与破解路径		高建梅	黑龙江教育 (高教研究与评估)	2013 (9)	ISSN1002-4107 CN23-1064/G4	18-20	
	公开发表								
教学工作情况 (2)	出版教材	名称		出版社		角色	出版时间	承担工作量	ISBN号及CIP号
	教改项目	项目名称			来源	获批经费	到位经费	本人排序/总人数	起止时间
		大学英语备课状况调查及质量提升机制研究			西北农林科技大学	0.6万元	0.6万元	1/5	2013-2015
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	到位经费		本人排序/总人数	获批时间	
		管理学原理	优质课程	校级	1.0万元		4/5	2012.10	
	教学成果奖	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间	
	教学水平综合评价结果	评价合格 2017.3 教务处							
	其他奖励或业绩	(1) 高建梅为第一作者的教改论文《基于学生需求的非英语专业大学英语教学改革》于2013年12月获得高等林(农)业教育研究成果暨第三届高等林(农)业教育研究优秀论文成果三等奖。 (2) 高建梅获得2016年本科教学质量奖。							

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章(教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写)。3.论文作者中申请人姓名加粗, 通讯作者标注*号。

学术论文发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名（申请人姓名加粗，通讯作者标注*号，共同第一作者标注#号）	分区情况	备注
收录 论文									
	悲剧视角下对电影《大地》中阿兰的解读	电影文学	2014年7月	ISSN0495-5692 CN22-1090/1 第89-90页			高建梅		
	《荷马史诗》对人性的解读	短篇小说·原创作品	2014年9月	ISSN1003-1561 CN22-1030/1 第77-78页			高建梅		
其他 核心 期刊 论文	英语口语教学的制约因素与化解路径	教学与管理	2012年8月	ISSN1004-5872 CN14-1024/G4 第132-134页			高建梅		
	大学在美国农技推广体系中的功能及其借鉴	科技管理研究	2013年1月	ISSN1000-7695 CN44-1223/G3 第111-114页			高建梅, 何得桂		
	文化视域下古诗翻译中月亮意象的传递	语文建设	2015年7月	ISSN1001-8476 CN11-1399/H 第46-47页			高建梅, 刘庆		
	基于学生需求的非英语专业大学英语教学改革	高等农业教育	2013年6月	ISSN1002-1981 CN21-1088/G4 第96-98页			高建梅, 杨晓峰		

公开发表论文	从纳撒尼尔·霍桑的《红字》解读其宗教观念	名作欣赏	2014年5月	ISSN1006-0189 CN14-1034/1 第75-76页	高建梅	
	基于人性论思想视野的《教父》分析	名作欣赏	2014年8月	ISSN1006-0189 CN14-1034/1 第98-99页	高建梅	
	涉农企业主导型基层农业科技推广模式改革创新	前沿	2013年12月	ISSN1009-8267 CN15-1142/C 第89-91页	高建梅, 何得桂	
	生存还是毁灭:“国王的演讲”引发的思考——解析影片《国王的演讲》	黑河学刊	2013年11月	ISSN1009-3036 CN23-1120/C 第55-56页	高建梅	
	中英思维方式的差异对翻译的影响分析	名作欣赏	2015年8月	ISSN1006-0189 CN14-1034/1 第158-159页	高建梅	

备注: 1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)或 JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目							

省部级项目	关中农村地区基督教文化盛行的原因、影响及其治理研究	陕西省社会科学基金项目	1.0 万	1.0 万元	2014.09-2017.9	1/6	主持
	集体林权制度改革与山区农村治理变革研究:陕、甘、疆3省(区)12 村调查	教育部人文社会科学研究基金青年项目	7.0 万	7.0 万元	2010.12-2014.3	4/8	
其他项目	陕南地区大规模避灾移民搬迁政策执行研究	基本科研业务费-人文社科项目	5.0 万	5.0 万元	2013.5-2016.5		

备注: 项目类别一栏须填写清楚, 如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。



推广工作	试验示范基地建设									
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	到位经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级								
		省部级								
		其他								
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等										

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
	基于农村治理视野的集体林权制度改革研究		地市级	二等奖	3/4	2015.02
	基于学生需求的非英语专业大学英语教学改革		其他	三等奖	1/2	2013.12
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
其他 工作 情况						

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术创新等）（限 500 字）

担任讲师 7 年以来，本人在教学、科研方面都取得了一定的成绩，具体情况总结如下：

一、教学方面。认真备课，教学日历、教案等教学档案齐备。自任讲师以来主要承担《大学英语》的教学任务，在教学中以提高教学质量为中心，科学安排教学，明确教学的重点与难点，同时根据学生的兴趣、需求和能力，积极进行教学方法研究，结合学生的兴趣、需求和能力，不断调整教学方法，创新教学模式，教学效果良好。这七年来共指导了 6 名英语专业学生完成本科毕业论文。2013 年 9 月至 2016 年 6 月担任经济管理学院金融学专业 2012 级 6 班的班主任，班主任年度考核均为良好。

二、科研方面。主持参与科研项目 5 项：（1）主持教学科研课题 2 项：陕西省社会科学基金项目“关中农村地区基督教文化盛行的原因、影响及治理研究”（2014-2017），校级教改项目“大学英语备课状况调查及质量提升机制研究”（2013-2015）。（2）作为主要研究者参与教育部人文社会科学青年基金项目 1 项，校级优质课程建设项目 1 项，基本科研业务费-人文社科项目 1 项。（3）7 年来本人在学术期刊上以第一作者发表 12 篇教学及科研论文，其中中文核心期刊 7 篇。（4）获得教学科研成果奖励 3 项，其中主持完成的《基于学生需求的非英语专业大学英语教学改革》获得中国林业教育学会颁发的高等林（农）业教育研究成果暨第三届高等林（农）业教育研究优秀论文成果三等奖。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

任职后将以人才培养质量提升为核心，以大学英语教学改革的深化为支撑点，以多学科交叉研究为突破点和增长点，争取在人才培养、教学和科研等方面取得新进展，为我校创建世界一流农业大学做出应有的努力和贡献。具体而言，主要从以下着手：

不断改进教学方法，提高教学水平，一如既往地上好每一节课，恪尽职守，以提高教学质量为中心，认真总结提升，明确教学的重点及难点，做到讲课内容详实明了，教学方法不断优化改进，不断学习新的理论、前沿知识以充实自己，积极主动参与教学法研究。继续围绕大学英语教学改革开展相关研究，在 3—5 年内力争大学英语教学的方法、理论等方面有所突破；特别是要紧密结合英语教学实际，申报各类教学研究项目，争取在高级别的教改项目、教学成果奖以及教材建设等方面取得较为优异的成绩。

与此同时，本人将在今后的工作中继续努力提高自身科研能力及业务水平，积极参加科研团队，加强科学研究探索，主动参与和承担各项科研项目的研究，力争申请到更高级别的人文社会科学基金项目，争取在高水平期刊展现教学科研成果，发表高质量的学术论文。总之，在今后的工作中本人将更加尽职尽责，争取在教学和科研方面取得更大的成绩。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字： 张建梅
2017年3月20日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2010 年度考核档次：合格
2011 年度考核档次：合格
2012 年度考核档次：合格
2013 年度考核档次：合格
2014 年度考核档次：合格
2015 年度考核档次：优秀
2016 年度考核档次：合格

所在单位负责人（签字）：



2017年3月20日

说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

系（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

高建梅同志作为一名中共党员，被聘为讲师7年以来，在政治思想方面能积极拥护党的各项路线方针政策，坚持四项基本原则，认真学习党的理论知识，学习贯彻党的路线、方针和政策；积极参加学校和系上组织的各项活动，团结同志，合作意识强，待人真诚，认真参与到“两学一做”学习教育。

该同志工作态度端正，能踏实干好自己的本职工作，教书育人，为人师表，并能积极承担教学任务，教学方法灵活，认真上好每一节课，教学效果良好；服从教研室安排的各项工作，年平均工作量饱满。自任讲师以来，该同志在做好教学工作的同时能积极参与科研工作，不断提高自己的科研能力，以第一作者发表学术论文12篇，其中核心期刊论文7篇。主持陕西省社会科学基金一般项目“关中农村地区基督教文化盛行的原因、影响及治理研究”1项，校级教学改革项目“大学英语备课状况调查及质量提升机制研究”1项。作为主要研究者参与课题3项，其中作为主要参与者完成教育部人文社会科学青年基金项目1项，参与校级优质课程建设项目1项以及参与研究基本科研业务费人文社科项目1项。希望该同志在今后的教学和科研工作中继续努力，在教学和科研方面取得更显著的成绩。

该同志具备晋升副教授的资格条件，同意推荐。



负责人（签字）：

2017年3月20日

思想政治表现情况

(此栏由党委对申报人思想政治表现、师德师风、组织纪律、学术道德等方面的表现做出评价)

高建梅同志是一名中共党员，政治立场坚定，热爱共产党以及党的教育事业，在政治上与党中央保持高度一致，认真学习和贯彻党的各项方针政策，关心国家大事，不断提高自己的政治理论水平与思想觉悟；团结协作，关心学生，为人诚实，锐意进取。遵守组织纪律，遵守学术道德，为人师表。

单位党委（党总支）负责人签字：



党委（党总支）（盖章）



2017年3月20日

所在单位审查推荐意见

(从能力水平和工作业绩等方面进行推荐)

高建梅同志工作态度端正，能积极承担教学任务，在教学上兢兢业业、一丝不苟，工作量饱满，教学效果良好。任现职以来，除了完成教学任务以外，能积极参与科研工作，不断提高自己的科研能力，以第一作者或独立作者身份发表学术论文12篇，其中核心期刊论文为7篇。主持教学科研项目2项，其中陕西省社会科学基金项目1项，校级教学改革研究项目1项。作为主要研究者参与并完成教育部人文社会科学基金青年项目1项，校级优质课程建设项目1项和基本科研业务费（人文社科项目）1项。该同志具有良好的个人素养、职业道德、业务水平及能力，获得过本科教学质量奖，相关教学科研成果曾被中国林业教育学会评选为优秀研究成果三等奖以及陕西省高校科技成果二等奖。希望该同志在今后的教学和科研工作中不断努力，再接再厉。

该同志已具备晋升副教授的资格条件，同意推荐。

单位行政负责人（签字）：



单位（盖章）



学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有
任职资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日