

职工号： 2008116670

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 外 语 系

姓 名 王 宝 平

现任职资格 讲 师

申报资格 副 教 授

岗位类型 教学为主型教师

填表时间： 2017 年 3 月 15 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

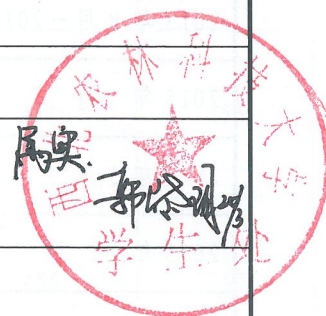
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	王宝平	性别	女	民 族	汉	
曾用名		出生年月	1976 年 12 月 24 日			
所属二级学科	外国语言学及应用语言学					
身体情况	健康		参加工作时间		2000 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2012 年 6 月	西北农林科技大学		外国语言学及应用语言学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	硕士	2012	西北农林科技大学		外国语言学及应用语言学	
现任专业技术职务、任职时间	讲师，任职时间 2005 年 7 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
思想政治条件情况	热爱祖国，拥护中国共产党的领导，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度。爱岗敬业，具有强烈的责任感，良好的职业学术道德。热爱集体，能积极参加校内外各种公益活动。					
教师资格证	20046100071003770					
班主任经历情况	2011.9 月—2013.9 月担任外语系 2011 级国贸 1 班班主任 考核结果：良好					
独立指导(或协助指导)研究生情况						



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2000年7月~至今	外语系	教师	
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2001年7月~2003年7月	研究生课程进修	西北农林科技大学	李丽霞
2008年7月	文献阅读	北京外研社	窦琴
2009年7月~2012年6月	研究生学习	西北农林科技大学	窦琴
2011年7月	英语教学与教师发展	山东德州	窦琴
2013年8月~2014年8月	TESOL, ESL	澳大利亚南十字星大学	窦琴
2015年3月	课程改革与教学实践	西安	田志强
2015年5月	西方文明史	高校教师网络培训	田志强
2015年12月	教学研究与论文写作	上海	殷延军
2016年5月	信息技术环境下的大学英语教学	西安	田志强

教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课对象	计划学时数	教学工作量
		2005 秋	大学英语 3	04 级本科	216	216
		2006 春	大学英语 4	04 级本科	216	216
		2006 秋	大学英语 1	002, 024, 045	216	216
		2007 春	大学英语 2	002, 024, 045	216	216
		2007 秋	大学英语 3	002, 024, 045	216	216
		2008 春	大学英语 4	002, 024, 045	216	216
		2008 秋	大学英语 1	102, 109, 125	192	192
		2009 春	大学英语 2	102, 109, 125 艺术 083. 084	256	256
		2009 秋	大学英语 3	102, 109, 125	192	192
		2010 春	大学英语 4	102, 109, 125	192	192
		2010 秋	大学英语 1	葡酒 101. 102 软件 101. 102 商务 101. 102 信息 103	256	256
		2011 春	大学英语 2	葡酒 101. 102 软件 101. 102 商务 101. 102 信息 103	256	256
		2011 秋	大学英语 3	葡酒 101. 102 软件 101. 102 商务 101. 102 信息 103	256	256
		2012 春	大学英语 4	葡酒 101. 102 商务 101. 102 信息 103	192	192
		2012 秋	大学英语 1	葡酒 121. 122 计算 121. 122 应化 121. 122 资环 123	256	256
		2013 春	大学英语 2	葡酒 121. 122 计算 121. 122 应化 121. 122 资环 123	256	256
		2014 秋	大学英语 1	葡酒 143, 144 电信 141. 142 草业 141. 142 农学 143. 144	256	256

此课程为2015级拓展课 张凌 西方文明史 课程为2015级至2016级三个学期的英语拓展课。 陈永娟 2017.3.20	2015 春	大学英语 2	葡萄酒 143, 144 电信 141. 142 草业 141. 142 农学 143. 144	256	256
	2015 秋	大学英语 3	葡萄酒 143, 144 信息 143 草业 141. 142 农学 143. 144	256	256
	2015 秋	西方文明史	1. 2. 3 班	18	18
	2016 春	大学英语 4	草业 141. 142 计算 141. 142 农学 143. 144	192	192
	2016 春	西方文明史	1. 2. 3 班	18	18
	2016 秋	大学英语 1	葡萄酒 161, 162 植保 161. 162 动医 163. 164 电气 163	256	256
	2016 秋	西方文明史	1. 2. 3 班	24	24

任现职以来, 年均本科教学工作量 469 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 469 学时。

教改
论文
发表
情况

期刊 类型	论文题目	所有作者 姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
核心 期刊	反思性学习能力和 学习成绩的相关性 研究	王宝平, 窦 琴	教学与管 理	2013 年 7 月	ISSN100 4-5872	84-86
	基于跨文化交际能 力培养的英语教学 策略	王宝平	教育理论 与实践	2016 年 9 月	ISSN100 4-633X	49-51
公开发 表	反思性教学在大学 英语课堂的应用	王宝平, 窦 琴	海外英语	2011 年 7 月	ISSN 1009-50 39	74
	现代信息技术下的 新闻英语听力教学	王宝平	时代经贸	2012 年 4 月	ISSN 1672-29 49	37
	培养学习者反思性 学习能力的实证研 究	王宝平, 窦 琴	海外英语	2014 年 7 月	ISSN 1009-50 39	97-98, 102

教学工作情况 (2)	出版教材	名称	出版社	角色	出版时间	承担工作量	ISBN 号及 CIP 号	
		新思维大学英语视听说教程 2	外文出版社	副主编	2014	4.5 万	9787119080680 017136	
	教改项目	项目名称		来源	获批经费	到位经费	本人排序/总人数	起止时间
		反思性教学在大学英语教学中的应用与实践		校级	0.6 万	0.6 万	1/5	2013.4-2015.6
		元认知听力教学法对大学生听力学习能力的影		校级	0.6 万	0.6 万	3/5	2013.4-2015.6
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	到位经费		本人排序/总人数	获批时间
		大学英语(视听说)	本科优质课程	校级	1.5 万		2/5	2012 年
	教学成果奖	获奖项目名称		级别	等级		本人排序/总人数	时间
教学水平综合评价结果	评价合格 王凌云 2017.3.20 处							
其他奖励或业绩	建设并主讲《西北农林科技大学英语教学改革目录》中所列的拓展课：西方文明史；进入《外语系教学质量综合评价》前 10% 1 次，前 20% 1 次。							

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章（教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写）。3.论文作者中申请人姓名加粗，通讯作者标注*号。

学术论发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名（申请人姓名加 粗，通讯作者标注*号，共同第 一作者标注#号）	分 区 情 况	备注
收 录 论 文									
其 他 核 心 期 刊 论 文									
公 开 出 版 刊 物 发 表 论 文	大学英语分级教学后续课程开设的实践 与思考	中国科教创新 导刊	2010年1 月	ISSN1673 -9795/67			王宝平		08版 北大 中文 核心
	浅析新闻英语中的文化传播	新闻爱好者	2012年3 月	ISSN 1003-128 6/37-38			王宝平		
	反思性学习能力培养的重要性	电子世界	2012年6 月	ISSN 1003-052 2/167-16 8			王宝平，龔琴		
	《紫色》中的姓名艺术与女性主义	名作欣赏	2014年 10月	ISSN 1006-018			王宝平		

推广工作	试验示范基地建设							
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	到位经费	起止时间	本人排序/总人数
		国家级						
		省部级						
		其他						
其他推广获奖情况		获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等								

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
	优秀共产党员	外语系	1/1		2011 年	
	西北农林科技大学 优秀教师	西北农林科技大学	1/1		2012 年	
其他 工作 情况						

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术改革创新等）（限500字）

本人于2005年7月晋升讲师，自任职以来，遵守学校的各项规章制度，具有强烈的事业心、责任感，能认真履行岗位职责，具有良好的职业学术道德风范。现将近年工作总结如下：

一、学术成就。积极开展教学方法的理论学习与研究，探索教学理论与实践结合的方法，并不断总结教学经验使之形成理论指导教学。任现职以来，主持完成校级教改项目1项，参与教改项目1项，主持校级社科项目1项，参与社科项目1项，参与建设校级精品课程1项，参编教材1部，撰写论文10篇，其中教改核心2篇。

二、教学贡献。超额并圆满完成外语系及教研室分配的教学任务。任讲师期间年均课时量为469课时，并指导外语系12名毕业生完成毕业论文写作任务。积极参加外语教学改革，建设并主讲“西北农林科技大学外语系第一批拓展课”西方文明史一门。

自任职以来，本人时刻以“为人师表，教书育人”为己任，恪尽职守，教学效果得到一致好评，2012年获“西北农林科技大学优秀教师”称号，并于2015在“外语系教学质量评价体系”中排名前10%，2016在“外语系教学质量评价体系”中排名前20%。

任职后工作思路、计划及目标（限500字）

任职后，工作思路时刻围绕学校与外语系发展大方向，以我校和外语系工作目标为指导，继续深化大学英语教学改革，为人师表，教书育人，为创建“双一流”农业大学做贡献。

教学中，服从学校及外语系工作安排，认真完成各项教育教学任务。认真备课，不断钻研，努力提高教学业务水平。积极参加各类教学培训活动，进一步提高教学理论水平。争取申请或参与申请省部级以上教改课题，努力在高水平期刊上发表教改类论文。

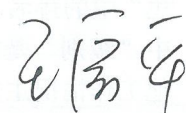
授课之余，不断加大科研投入，在前期研究基础上，认真钻研，提高研究层次，努力申请省部级社科类课题，发表高水平论文。

总之，在未来工作中，我将继续以学校 and 外语系的发展为己任，以饱满的热情，积极的态度投入到教学科研之中。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：



2017年3月20日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2005 年: 优秀
2006 年: 合格
2007 年: 合格
2008 年: 合格
2009 年: 优秀
2010 年: 合格
2011 年: 合格
2012 年: 优秀
2013 年: 合格
2014 年: 合格
2015 年: 合格
2016 年: 合格

所在单位负责人(签字)  (盖章)



说明: 1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次,且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

系（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

王宝平同志于2005年7月被聘为讲师。任职以来，该同志拥护中国共产党的领导，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，时刻以合格党员的标准要求自己，爱岗敬业，具有良好的职业学术道德风范。热爱集体，能积极参加校内外各种公益活动。

该同志工作态度端正，积极承担教学科研任务，备课认真，教学热情高，课堂气氛活跃，教学效果良好。该同志能积极参与大学英语教学改革，建设并主讲大学英语拓展课一门。任讲师期间，该同志年均课时量469课时，并指导外语系12名毕业生完成了论文写作工作。

自任职讲师以来，该同志能积极投入到科研工作中，不耽误教学之余，于2009年9月至2012年6月完成本专业研究生课程的学习，取得硕士学位。学习期间，能运用所学理论指导教学，在课堂进行教学法的改革与尝试，取得显著成就。近年来，该同志发表学术论文10篇，其中教改类核心2篇。主持校级教改项目1项，校级人文社科项目1项，参与教改项目1项，社科项目1项，参与校级精品课程1项，参编教材1部。

该同志工作态度认真，教学水平突出，于2012年获“西北农林科技大学优秀教师”称号，并于2015在“外语系教学质量评价体系”中排名前10%，2016在“外语系教学质量评价体系”中排名前20%。

综上所述，王宝平同志具备晋升副教授的资格与条件，同意推荐。

负责人（签字）：

2017年3月6日

思想政治表现情况

(此栏由党委对申报人思想政治表现、师德师风、组织纪律、学术道德等方面的表现做出评价)

作为外语系优秀党员，王宝平同志具有坚定的政治信念，时刻以合格党员的标准要求自己，爱岗敬业，师德师风严明，组织纪律性强，能积极参加校内外各种公益活动。

该同志工作态度端正，能积极承担教学科研任务，工作量饱满。自 2008 年以来，一直担任大学英语第一教研室副主任、主任工作。任职期间，工作认真负责，能积极配合外语系领导班子完成各项教育教学活动。自任现职以来，该同志发表学术论文 10 篇，其中教改类核心 2 篇。主持校级教改项目 1 项，校级人文社科项目 1 项，参与教改项目 1 项，社科项目 1 项，参与校级精品课程 1 项，参编教材 1 部。

该同志工作态度认真，教学水平突出，2012 年获“西北农林科技大学优秀教师”称号，并于 2015 在“外语系教学质量评价体系”中排名前 10%，2016 在“外语系教学质量评价体系”中排名前 20%。

综上所述，王宝平同志已具备晋升副教授的资格与条件，同意推荐。

单位党委（党总支）负责人签字：



党委（党总支）（盖章）

2017 年 3 月 20 日

所在单位审查推荐意见

(从能力水平和工作业绩等方面进行推荐)

王宝平同志于 2005 年 7 月被聘为讲师。任职以来,该同志能积极承担教学科研任务,教学态度端正,具有良好的师德师风精神,2008 年担任大学英语教研室主任以来,对待工作认真负责,得到系领导班子的一致好评。

除大学英语本科教学工作外,该同志能积极参与大学英语教学改革,建设并主讲大学英语拓展课一门,任职讲师期间,该同志年均课时量 469 课时,并指导外语系 12 名毕业生完成了论文写作工作。

自任职讲师以来,该同志能积极投入到科研工作中,近年发表学术论文 10 篇,其中教改类核心 2 篇。主持校级教改项目 1 项,校级人文社科项目 1 项,参与教改项目 1 项,社科项目 1 项,参与校级精品课程 1 项,参编教材 1 部。

该同志工作态度端正,教学水平突出,2012 年获“西北农林科技大学优秀教师”称号,并于 2015 在“外语系教学质量评价体系”中排名前 10%,2016 在“外语系教学质量评价体系”中排名前 20%。

综上所述,王宝平同志具备晋升副教授的资格与条件,同意推荐。

单位行政负责人(签字):



单位(盖章)



学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 同志具有 任职
资格，任职时间从 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：

（盖章）

年 月 日