

职工号： 2008117044

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 外语系
姓 名 王 云
现任资格 讲 师
申报资格 副教授
岗 位 类 型 教学为主型

填表时间：2017年3月15日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1.本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2.填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312。

3.如填写内容较多，可另加附页。

4.请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5.本表用 A3 纸套印。

6.填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	王云	性别	女	民族	汉	
曾用名		出生年月	1974 年 9 月 5 日			
所属二级学科	外国语言学及应用语言学					
身体情况	健康		参加工作时间		1998 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2014 年 12 月	英国雷丁大学 (University of Reading)		英语教育	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	文学硕士	2014 年 12 月	英国雷丁大学 (University of Reading)		英语教育	
现任专业技术职务、任职时间	讲师，任职时间：2003 年 12 月 30 日					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
思想政治条件情况	拥护中国共产党的领导，遵纪守法，思想上积极进取，主动参加各种政治学习，积极、按时参加院系组织的各项活动，爱岗敬业，关心集体，团结他人。					
教师资格证	教师资格证编号：20026100070004983					
班主任经历情况	2014 年 7 月至 2015 年 7 月，担任外语系 2014 级英语（1）班班主任，考核结果：合格。					
独立指导（或协助指导）研究生情况						

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
1998年7月~至今	外语系	教师	
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2015年9月至今	攻读博士学位	英国雷丁大学 (University of Reading)	李安民
2016年9月	“Structural Equation Modelling with Mplus” 科研方法课程培训	英国剑桥大学 (Cambridge University)	Jeanine Treffers-Daller
2013年10月~2014年7月	攻读硕士学位	广东外语外贸大学	李安民
2007年8月~2008年8月	国外访学	美国阿拉巴马大学 (University of Alabama)	窦琴
2004年5月	全国高等学校教育 技术培训	西北农林科技大学	窦琴
2001年1月~2003年8月	英语语言文学专业 研究生班	西北农林科技大学	李丽霞

教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课对象	计划学时数	教学工作量
		2014 学年—2015 学年 第二学期	大学英语 2	食品 14、信息 14、 环科 14、金融 14	256	256
		2014 学年—2015 学年 第一学期	大学英语 1	水资 14、金融 14	128	128
		2012 学年—2013 学年 第二学期	大学英语 2	林学 12、机电 12、 地信 12、法学 12	256	256
		2012 学年—2013 学年 第一学期	大学英语 1	林学 12、机电 12、 地信 12、法学 12	256	256
		2011 学年—2012 学年 第二学期	大学英语 4	机电 10、食工、10、 植保 10	192	192
		2011 学年—2012 学年 第一学期	大学英语 3	机电 10、食工、10、 植保 10、设施 10	256	256
		2010 学年—2011 学年第 一学期	大学英语 3	创新生技 10、生工 10	192	192
		2009 学年—2010 学年 第二学期	大学英语 4-5	创新工管 08、 创新动科 08	192	192
		2009 学年—2010 学年 第一学期	外语技能	创新工管 08、 创新动科 08	192	192
		2008 学年—2009 学年 第二学期	大学英语 4-5 大学英语 2	创新工管 08、创新动 科 08、艺术 08	256	256
		2008 学年—2009 学年 第一学期	大学英语 3	创新学院工管 08、 动科 08	192	192
		2006 学年—2007 学年 第二学期	大学英语 2	生技 06、制药 06	144	144
		2006 学年—2007 学年 第一学期	大学英语 1 大学英语 2	生技 06、制药 06、 英语二级	216	216
		2005 学年—2006 学年 第二学期	大学英语 4	动医 04、生技 04、 生工 04	162	162

教学工作情况 (1)	完成教学工作量情况	2005 学年—2006 学年第一学期		大学英语 3	动医 04、生技 04、生工 04		216	216
		2004 学年—2005 学年第二学期		大学英语 2	动医 04、生技 04、生工 04		216	216
		2004 学年—2005 学年第一学期		大学英语 1	动医 04、生技 04、生工 04		216	216
		2004 春		指导本科毕业论文	学生：徐慧		16	16
		2006 春		指导本科毕业论文	学生：刘莹		16	16
		2009 春		指导本科毕业论文	学生：邢兴纪		16	16
		2011 春		指导本科毕业论文	学生：覃千颖		16	16
		2015 春		指导本科毕业论文	学生：儒鸿，赵海妮		32	32
	任现职以来，年均本科教学工作量 382.5 学时，其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 372.4 学时。							
	教改论文发表情况	期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页码
		核心期刊	农林院校艺术类学生英语学习现状及教学对策研究	王云	大家	2010 年 11 月	ISSN1005-4553 CN53-1108/1	137-138
			英语教学语言表达僵化的表现及解决	王云 陈敏	教学与管理	2010 年 10 月	ISSN1004-5872 CN14-1024/G4	65-66
			基于创新理念视角下的英语教育探析	王云 窦琴	大家	2010 年 11 月	ISSN1005-4553 CN53-1108/1	139-140
			多媒体网络辅助大学英语教学的问题及对策研究	王云 董会庆	时代文学	2010 年 1 月	ISSN1005-4677 CN37-1173/1	109-110
			高中英语课外听力自主学习探讨	王云 马国芬	教学与管理	2009 年 12 月	ISSN1004-5872 CN14-1024/G4	142-143
		公开发表	大学英语多媒体网络教学模式试验研究	王云 窦琴 邹宇峰 刘青	西南农业大学学报(社会科学版)	2006 年 6 月	ISSN1672-5379 CN50-1157/C	157-160

教学工作情况 (2)	出版教材	名 称		出版社	角 色	出版时间	承担工作量	ISBN 号及 CIP 号
	教改项目	项目名称		来 源	获批经费	到位经费	本人排序/总人数	起 止 时 间
		文化教学在大学英语精读课程中的应用研究		西北农林科技大学	0.6 万	0.6 万	3/4	2011.10—2013.10
		语料驱动下的创新型大学英语写作教学模式研究		西北农林科技大学	0.6 万	0.6 万	3/5	2011.10—2013.10
	精品课程	课 程 名 称	课程类别	级 别	到 位 经 费		本人排序/总人数	获 批 时 间
	教学成果奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序/总人数	时 间
		大学英语多媒体网络教学模式研究与实践		校级	二等奖		1/5	2007 年
		大学英语课堂教学模式研究		校级	二等奖		2/4	2010 年
教学水平综合评价结果	评价合格 张永 2017.3.20 教务处							
其他奖励或业绩	2005 年在外语系“青年教师讲课比赛”中荣获三等奖。 2001-2006 年在学校开展的学生评教工作中先后 3 次获得优秀成绩。							

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章（教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写）。3.论文作者中申请人姓名加粗，通讯作者标注*号。

学 术 论 文 发 表 情 况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号)	分区情况	备注
收录论文									
其他核心期刊论文									
公开出版刊物发表论文	浅谈英汉习语互译	山西农业大学学报	2005 年 5 月	ISSN1671-816X CN14-1305/C 50-51			王云		
	主动与动态自我调节对学习的影响 (译文)	中外教育研究	2009 年 7 月	ISSN1006-9682 CN53-1037/C 11-13			王云, 贺新权		

备注: 1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要明确说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)或 JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以检索证明为准。

承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	到位经费	起至时间	本人排序 /总人数	备 注
国家级项目							
省部级项目							
横向项目							
其他项目	大学英语多媒体网络教育研究	校级人文社科专项	0.75 万	0.75 万	2005.7—2006.7	1/4	陈庆 刘旭 3.20
	大学英语多元互动教育研究	校级科研启动项目	1 万	1 万	2008.12—2011.12	1/5	陈庆 刘旭 3.20

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设							
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	到位经费	起止时间	本人排序/总人数
		国家级						
		省部级						
		其他						
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级
推广方面的科普读物等								

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
其他 工作 情况						

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术创新等）（限500字）

学术成就：任现职以来，主持完成校级科研课题2项，参与完成校级教改课题2项。通过开展大学英语多媒体网络教育研究，探索出了有效地利用多媒体网络教材、教学软件和网络平台，提高学生英语综合运用能力的大学英语多媒体网络教学模式及课程设置方案，为在我校全面推广应用大学英语多媒体网络教学模式奠定了一定的基础。通过研究发现，学习者的外语词汇知识是影响外语学习者听力理解水平的最重要的因素，为进一步提高我校学生英语听力水平指明了努力方向。先后发表中文核心期刊教改论文5篇。公开发表论文3篇。本人2014年12月获得英国雷丁大学（University of Reading）英语教育文学硕士学位，于2015年9月起在雷丁大学攻读语言教育方向博士学位。参加语言学国际学术会议6次，并在会议上做学术报告4次。

教学贡献：本人主要承担了非英语专业本科生《大学英语》课程的教学任务，指导外语系本科毕业生6人。累计完成本科教学工作量3634学时，年均教学工作量382.5学时。将“翻转课堂”的理念运用于英语教学中，优化教学内容，突出知识的学术性、专业性和实用性，充分利用网络、新媒体等加强师生互动，活跃课堂气氛，提高教学效果和质量，授课质量受到师生好评，2005年获得外语系“青年教师讲课比赛”三等奖，2001-2006年在学校开展的学生评教工作中先后3次获得优秀成绩。积极开展教学改革，发表核心教改论文5篇，获得校级教学成果二等奖两次（分别排名第一和排名第二）。主动承担外语系组织的面向我校非英语专业学生的大学英语四级培训任务。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

工作思路：作为一名教学为主型教师，在今后的工作中我将继续以教学为中心，不断提高自己的教学能力，积极承担教学任务，进一步提高教学质量；积极参加外语系的学科建设；同时，继续将教学与科研相结合，提高自己的科研能力，以科研促进教学。

计划及目标：1. 在保证高质量地完成各项教学任务的前提下，积极参加学校举办的教学方法、教育技术培训，以提高自己的教学水平；2. 主持或参与完成教改课题，发表核心期刊教改论文 1-2 篇；3. 在提升自己的学养及能力的同时，加强与校内同事、国外导师及国内外同行的合作，共同申报科研项目，发表高水平的科研论文 3-4 篇；4. 尽早完成博士研究生学习，获得博士学位，返回工作岗位，以实际行动感谢学校及外语系对我在国外攻读博士学位的大力支持。

总之，在今后的工作中，我将继续以教书育人为己任，爱岗敬业，努力钻研，为外语系的学科发展及学校的发展做出应有的贡献。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：

王云

2017年 3月20日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2004 年	合格
2005 年	合格
2006 年	优秀
2007 年	合格
2008 年	合格
2009 年	优秀
2010 年	合格
2011 年	合格
2012 年	合格
2013 年	合格
2014 年	合格
2015 年	合格
2016 年	合格

所在单位负责人（签字）：_____

（盖章）

2017 年 3 月 20 日

说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

系（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

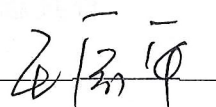
王云同志能够认真学习党和国家的路线、方针、政策，拥护中国共产党的领导；遵守宪法、法律和社会公德，思想上积极进取，主动参加各种政治学习，不断地提高自己的政治理论水平；能积极、按时参加院系组织的各项活动，关心集体、团结同志、乐于助人。

在教学方面，该同志能够认真完成教研室安排的各项教学任务。任现职期间，累计完成本科教学工作量 3634 学时，年均教学工作量 382.5 学时。先后指导外语系本科毕业生 6 人。积极承担外语系组织的面向我校非英语专业学生的大学英语四级培训任务。2005 年获得外语系“青年教师讲课比赛”三等奖，2001-2006 年在学校开展的学生评教工作中先后 3 次获得优秀成绩。2007 年、2010 年两次获得校级教学成果二等奖（分别排名第一和排名第二）。

科研方面，该同志能够将教学与科研相结合，先后发表中文核心期刊教改论文 5 篇。公开发表论文 3 篇。主持校级课题 2 项，参加完成校级教改课题 2 项。

同意推荐王云同志申报副高职称。

负责人（签字）：



2017年 3月 20日

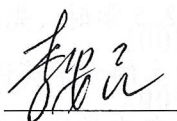


思想政治表现情况

(此栏由党委对申报人思想政治表现、师德师风、组织纪律、学术道德等方面的表现做出评价)

王云同志自任现职以来,能够认真学习党和国家的路线、方针及政策,拥护中国共产党的领导;遵纪守法,思想上积极进取,主动参加各种政治学习;能积极、按时参加院系组织的各项活动,关心集体、团结同志,坚持教书育人,为人师表,忠诚于党的教育事业;在教学工作中具有强烈的事业心、责任感,能全面履行岗位职责;具有良好的职业学术道德。

单位党委(党总支)负责人签字:



党委(党总支)(盖章)



所在单位审查推荐意见

(从能力水平和工作业绩等方面进行推荐)

王云同志自任现职以来,主持完成校级科研课题2项,参与完成校级教改课题2项。先后发表核心期刊教改论文5篇。公开发表论文3篇。该同志承担了非英语专业本科生《大学英语》课程的教学任务,指导外语系本科毕业生6人。累计完成本科教学工作量3634学时,年均教学工作量382.5学时。2005年获得外语系“青年教师讲课比赛”三等奖,2001-2006年在学校开展的学生评教工作中先后3次获得优秀成绩。2007年、2010年两次获得校级教学成果二等奖(分别排名第一和排名第二)。为了进一步提高教学水平和科研能力,该同志于2014年12月获得英国雷丁大学(University of Reading)英语教育文学硕士学位后,2015年9月起在雷丁大学攻读语言教育方向博士学位。攻读博士学位期间,该同志不仅参加了高水平的科研方法课程培训,而且多次参加国际学术会议,并在会议上做学术报告。

综合考查,王云同志已经具备申报副教授的各项条件,同意推荐。

单位行政负责人(签字):



单位(盖章)



学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日