

职工号： 2008115416

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 外语系

姓 名 李 敏

现任职资格 讲 师

申报资格 副教授

岗 位 类 型 教学科研型教师

填表时间：2017 年 3 月 15 日

西北农林科技大学人事处 制

填 表 说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 本表用 A3 纸套印。

5. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	李敏	性别	女	民 族	汉族	
曾用名	无	出生年月	1983 年 7 月			
所属二级学科	外国语言学及应用语言学					
身体情况	良好		参加工作时间		2005 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2012 年 6 月	西北农林科技大学		外国语言学及应用语言学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	硕士	2012 年 6 月	西北农林科技大学		外国语言学及应用语言学	
现任专业技术职务、任职时间	讲师，2011 年 1 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
	讲师	2011 年 1 月	英语教育		西北农林科技大学	
思想政治条件情况	坚持中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守法律秩序和学校的各项规章制度，认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想，具有较强的政治思想素质。中国共产党党员。					
教师资格证	20066100071000470					
班主任经历情况	担任外语系 2006 级 2 班班主任（2006 年 9 月-2007 年 9 月），考核结果：合格					
独立指导（或协助指导）研究生情况	无					

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2005年7月~2010年12月	西北农林科技大学	英语教学、科研工作	助教
2011年1月~ 至今	西北农林科技大学	英语教学、科研工作	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2001年9月~2005年7月	攻读学士学位	西安外国语学院	吴耀武
2008年9月~2012年7月	攻读硕士学位	西北农林科技大学	窦 琴
2012年9月~2013年2月	单科进修	西安外国语大学	窦 琴
2014年9月~2015年9月	同等学力博士学位课程学习	西安交通大学	杨 宏
2015年7月~2015年8月	第十届西方语言哲学 夏日书院	陕西省西安市	杨 宏
2015年8月~2015年8月	二语习得与外语教学 高级研修班	辽宁省大连市	杨 宏

教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课对象	计划学时数	教学工作 量		
		2016 学年—2017 学年第一学期	跨文化交际	本科	42	42		
		2016 学年—2017 学年第一学期	口语与演讲	本科	16	16		
		2015 学年—2016 学年第二学期	跨文化交际	本科	56	56		
		2015 学年—2016 学年第二学期	口语与演讲	本科	24	24		
		2015 学年—2016 学年第一学期	英语教学法	本科	64	64		
		2013 学年—2014 学年第二学期	基础英语 II	本科	112	112		
		2013 学年—2014 学年第二学期	听说 IV	本科	24	24		
		2013 学年—2014 学年第一学期	英语语音	本科	64	64		
		2013 学年—2014 学年第一学期	基础英语 I	本科	112	112		
		2012 学年—2013 学年第二学期	中级英语 II	本科	112	112		
		2012 学年—2013 学年第二学期	基础写作 I	本科	64	64		
		2011 学年—2012 学年第二学期	基础英语 II	本科	112	112		
		2011 学年—2012 学年第一学期	大学英语 III	本科	64	64		
		2011 学年—2012 学年第一学期	英语语音	本科	128	128		
	任现职以来, 年均本科教学工作量 248.5 学时, 其中年均承担本科生通识类课程及学科大类基础课程讲授 248.5 学时。 属实 李俊锋 2017年3月17日							
	教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊 物	发表 时间	期刊号	页 码
		核心 期刊	中国 EFL 学习者的 语音加工技能对词 汇记忆的影响	李敏 窦琴*	大家	2011. 10	ISSN: 10 05-4553	156-1 57
公开 发表		基础阶段英语教学中 培养隐喻能力的 路径研究	李敏 李亚妮	中国校 外教育	2016. 02	ISSN: 10 04-8502	105	
		教师积极反馈在英 语写作教学中的有 效性研究	李敏	中国校 外教育	2016. 03	ISSN: 10 04-8502	106	

教 学 工 作 情 况 (2)	出版 教材	名 称	出版社		角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	
	教改 项目	项目名称		来 源		获批 经费	到位 经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
		大学英语拓展课程质量评估指标体系构建		西北农林科技大学		2 万	2 万	1/5	2015.07- 2017.07
		西北农林科技大学双语教学问题及对策研究—兼探大学英语 ESP 教学与双语教学的对接途径		西北农林科技大学		0.6 万	0.6 万	4/5	2013.06- 2015.06
	精品 课程	课程名称	课程类别		级 别	到位经费		本人排序 /总人数	获批 时间
	教学 成果 奖	获奖项目名称			级 别	等 级		本人排序 /总人数	时 间
教学 水平 综合 评价 结果	评价合格 张永 2017.3.17								
其他 奖励 或业 绩	1. 西北农林科技大学 2011 年度青年教师讲课比赛一等奖 2. 2010 年海峡两岸口译大赛西北赛区三等奖指导教师 3. 2010 年海峡两岸口译大赛西北赛区优秀奖指导教师								

学术论发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名(申请人姓名 加粗, 通讯作者标注*号, 共 同第一作者标注#号)	分区 情况	备注
收录 论文	少数民族文化变迁的困境与路径 选择——基于湖南瑶族实证研究	贵州民族研究	2015. 11	ISSN: 1002-6959 67-70 页	CSSCI		李敏 郭继荣*	4 区	
其他 核心 期刊 论文	解读《追风筝的人》中阿米尔的成长之旅	语文建设	2015. 03	ISSN: 1001-8476 26 页			李敏		
	如何强化我国英语报道的可接受性	新闻战线	2016. 02	ISSN: 0257-5930 73-74 页			李敏		
	《饥饿游戏3: 嘲笑鸟》中的文化符号	电影文学	2016. 12	ISSN: 0495-5692 150 页			李敏		
公开 出版 刊物 发表 论文									

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要说明中科院大类(1 区、2 区、3 区、4 区)或 JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	到位经费	起至时间	本人排序 /总人数	备注
国家级项目							
省部级项目	“一带一路”格局下 我省跨文化外语教学 内容体系优化路径研 究	陕西省社会科 学基金项目	2 万	2 万	2016.09--2018.09	1/6	✓
横向项目							
其他项目	基于概念隐喻的中国 农业谚语研究	西北农林科技 大学基本科研 业务费人文社 科项目	2 万	2 万	2015.01--2017.12	3/6	✓ 康庆 刘旭 3.17

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设									
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	到位经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级								
		省部级								
		其他								
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等										

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
	生态学视野下英语教学探究	吉林大学出版社	主编 3/3	2015.02	10.6 万	ISBN: 978-7-5677-3184-4 CIP: 2015036724
	现代英语教学中的跨文化交际与实践研究	上海交通大学出版社	副主编 4/4	2015.09	5.2 万	ISBN: 9787313139184 CIP: 2015240256
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
	二语习得与外语教学 高级研修班优秀学员	中国二语习得研究会、 中国教育语言学会	1/1		2015.08	
其他 工作 情况	1. 2013 年 10 月参与外语系学科建设工作; 2. 参加外语系大学英语教学改革的前期调研及改革方案设计工作; 3. 多次在农高会期间为我校及杨凌示范区提供会场翻译服务; 4. 2014 为我校动医学院学生做大学英语四六级讲座; 5. 长期为我校各学院学生修改留学相关英文材料、撰写推荐信; 6. 多次担任我系本科及研究生毕业论文开题、答辩的秘书; 7. 积极响应工会组织的慈善募捐活动, 向贫困山区的儿童捐书、衣物; 8. 资助青海玉树及湖北恩施两名贫困学生。					

备注: 1. 出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2. 科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3. 科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他; “等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4. 其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术创新等）（限500字）

学术成就:任职以来，本人坚持学习、努力钻研，围绕外语系加快学科建设的发展目标，不断提高学术素养，积极撰写学术论文，取得了一定的学术成就。任职期间，本人申报并获批**陕西省社会科学基金项目**——“‘一带一路’格局下我省跨文化外语教学内容体系优化路径研究”，本研究在我省积极主动融入“一带一路”大格局的背景下提出，以构建符合我省发展规划要求，培养既能为我省经济文化的发展提供高质量的语言服务，同时又具有强大的意识形态影响力的外语人才队伍为根本目标，因而具有极强的现实意义。任现职以来，已发表科研论文**共计7篇**，其中**CSSCI收录1篇**（少数民族文化变迁的困境与路径选择——基于湖南瑶族实证研究，《贵州民族研究》，2015.11），**核心期刊4篇**（“《饥饿游戏3：嘲笑鸟》中的文化符号”等），**公开发表2篇**（“基础阶段英语教学中培养隐喻能力的路径研究”等）。同时，主动提高学术功底，在职攻读西安交通大学外国语学院博士学位，参加国内高水平学术及培训会议2次，及时了解学术圈内动态，为教学和科研打下坚实的基础。

教学贡献:任现职以来，本人承担了《跨文化交际》、《口语与演讲》、《英语教学法》、《基础英语 I》、《基础英语 II》、《听说 IV》、《英语语音》、《基础写作 I》、《大学英语 III》等多门英语专业课程及本科通识课程的教学工作，年均工作量 248.5 课时。于 2011 年度获校级青年教师**讲课比赛一等奖**。此外，还承担过外语系雅思培训的口语教学工作，教学效果良好。自任职以来，本人响应系领导的号召，积极实施英语教学改革，为我校大学英语“9+3”模式的实施与推进献计献策，主持校级教改项目“大学英语拓展课程质量评估指标体系构建”，并直接参与到第一批拓展课的教学实践工作中，所主讲的2门大学英语拓展课《跨文化交际》、《口语与演讲》**课程考评结果分别名列第一、第二**。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

工作思路：随着国家对外语人才要求的提高和语言服务内涵的扩展，国际视野的形成和中华文化传播力的提升成为了我国外语人才培养的重要目标；语言知识与技能的学习和文化素养的养成，本族语文化能力和母语文化能力在外语教育中的地位关系成为我国大学阶段的公共英语及英语专业教育要处理好的新问题。任职后，本人将继续践行科研是教学的“源头活水”之理念，不断提升自身科研水平，就外语教育在当前时代背景下本质和内涵的变化与拓展进行更为深刻透彻的思考，积极深入开展中西语言文化对比研究，以期对跨文化外语学习及教学理论的丰富和发展贡献自己的力量。

计划及目标：

1. 坚持研读科研论文与学术著作、积极参加“认知语言学”、“跨文化交际”学习小组的交流研讨活动和国内外高水平学术会议，通过不断地学习与反思，开拓研究视野，创新研究方法，提高科研敏锐度，进一步提升科研素养；

2. 认真撰写学术论文，积极推进在研的教改及科研项目，将理论学习与学术交流的成果落到实处；

3. 继续深入开展理论学习与学术交流工作，力争在高水平期刊发表多篇学术论文，为省部级、国家级项目的申报工作打好基础；

4. 积极践行“以科研促进教学，以教学实践科研”之理念，努力将科学研究成果转化到教学改革中去，为我校大学英语教学改革和英语专业学科发展做出贡献；

总之，我将严格要求自己，继续以饱满的热情、全身心地投入教学和科研工作，紧跟学校 and 外语系发展的步伐，不断提高业务工作水平，争取在教学和科研方面取得更大的进步。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：李敏
2017年3月17日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2011 年度——合格

2012 年度——合格

2013 年度——合格

2014 年度——合格

2015 年度——合格

2016 年度——优秀

所在单位负责人（签字）：_____



说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

系（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

李敏同志自工作以来，积极响应党的各项方针政策，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则；遵纪守法，遵循学校和外语系的各项规章制度。热爱本职工作，具有强烈的事业心、责任感，能够全面履行岗位职责。热爱集体，团结同事，积极参加各项公益活动。

在教学方面，该同志能够积极承担各项教学任务，任职以来教学工作量饱满，年均本科教学工作量 248.5 学时，并指导 5 名本科生完成毕业论文。近三年学生评教成绩平均得分 98.19 分。2011 年，该同志代表外语系参加校级青年教师讲课比赛并荣获一等奖。近年来，主持我校校级教改项目 1 项，参与校级教改项目 1 项，主讲大学英语拓展课 2 门，教学效果和学生反响较好，发表教改论文 3 篇（1 篇核心）。

在科研方面，该同志也取得了较好的成绩，先后发表了 CSSCI 收录论文 1 篇，核心论文 3 篇，公开出版编著 2 部。近年来，主持陕西省社科基金项目 1 项，参与校级基本科研业务费人文社科项目 1 项，参与外语系科研专项资助项目 1 项。

经综合考察，李敏同志具有较强的科研、教学能力，已经具备申报副教授的各项条件，同意推荐。

负责人（签字）：



2017 年 3 月 17 日

思想政治表现情况

(此栏由党委对申报人思想政治表现、师德师风、组织纪律、学术道德等方面的表现做出评价)

李敏同志政治立场坚定，在思想上政治上行动上与党中央保持高度一致，旗帜鲜明地拥护党的政策、方针，具有坚定的组织原则，具有高尚坦荡的胸怀。

该同志保持与时俱进的理念，身体力行“三个代表”重要思想，积极参加“两学一做”学习教育活动，严格遵守党的政治纪律和政治规矩，切实践行“四讲四有”的组织要求，以“三个看齐”和“四个意识”对照要求自身，不断提升自己的思想政治水平。

该同志作风正派，为人正直，品德高尚，认真学习专业理论知识，不断加强自身修养，具有较强的业务水平和教学科研能力。在学术道德上坚持诚实守信，关爱学生，不抄袭、剽窃他人的研究成果，是一位热爱教育事业，潜心科研事业，具有良好的职业道德和强烈责任心的教育工作者。

单位党委（党总支）负责人签字：



党委（党总支）（盖章）

2017年3月17日

所在单位审查推荐意见

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

李敏同志立场坚定，敬业爱岗，遵纪守法，热爱集体，团结同事，顾全大局，积极进取，勇于开拓，爱护学生，乐于助人，积极参加校内外各项公益活动。

任现职以来，该同志积极承担各项教学、科研任务，讲授课程种类多样，工作量饱满，教学效果良好，科研成果突出。

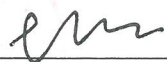
在教学方面，该同志获得 2011 年度学校青年教师讲课比赛一等奖，学生评教成绩较高，主持和参与多项教学改革项目，主讲多门大学英语拓展课，发表教改论文 3 篇。

在科研方面，该同志先后发表了 CSSCI 收录论文 1 篇，核心论文 3 篇，公开出版编著 2 部。主持陕西省社科基金项目 1 项，参与校级基本科研业务费人文社科项目 1 项，参与外语系科研专项资助项目 1 项。

此外，该同志积极参加系里的学科建设等各项工作，积极承担系里安排的调查研究、资料编撰等各项任务，为集体做出了一定贡献。

经综合考察，李敏同志思想积极进步，业务能力较强，教学科研成果突出，已具备申报副教授的各项条件，同意推荐该同志申报副教授职务。

单位负责人（签字）：



单位（盖章）



2017

年 3 月 12 日

学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日