

职工号： 2008114134

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位	<u>外语系</u>
姓 名	<u>常丽萍</u>
现任职资格	<u>讲 师</u>
申报资格	<u>副教授</u>
岗位类型	<u>教学为主型教师</u>

填表时间：2017年03月12日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

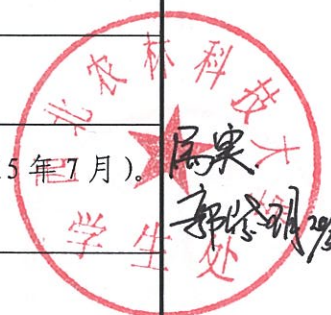
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	常丽萍	性别	女	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1974 年 9 月 24 日			
所属二级学科	外国语言学及应用语言学					
身体情况	健康		参加工作时间		1998 年 7 月	
最高 学历 学位 情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	研究生	2010 年 6 月	西北农林科技大学		外国语言学及 应用语言学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	硕士	2010 年 6 月	西北农林科技大学		外国语言学及 应用语言学	
现任专业技术职务、任职时间	讲师；任职时间：2004 年 12 月 30 日					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
思想政治条件情况	拥护党的路线方针政策，遵纪守法，工作责任心强，为人师表，道德高尚， 热心公益。					
教师资格证	200261000070004718					
班主任经历情况	担任外语系 2011 级英语专业 4 班班主任(2013 年 9 月-2015 年 7 月)。考核结果良好。					
独立指导(或协助指导)研究生情况						



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
1998年7月~至今	外语系	教师	
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2007年9月~2010年7月	研究生学习	西北农林科技大学	王珂
2010年8月~2011年7月	国外访学	阿肯色大学	屈妮妮
2015年7月~2015年7月	外语教学实证研究	上海外国语大学	王宝平
2015年9月~2015年11月	大学英语教学理论与实践 (高校教师网络培训)	网络在线	王宝平

教学工作情况 (1)	完成教学工作量情况	任课学期	课程名称	授课对象	计划学时数	教学工作量	
		2016-2017 学年第 1 学期	大学英语	经济 16、应化 16、动医 16	192	192	
		2015-2016 学年第 1、2 学期	大学英语	动医 14、环设 14、环设 14; 动医 14、环设 14、环设 14、 计算 14	448	448	
		2014-2015 学年第 1、2 学期	大学英语	动医 14 环设 14、环设 14; 动医 14、环设 14、环设 14、 生物 14、地信 14	512	512	
		2013-2014 学年第 1、2 学期	大学英语	艺术 12、艺术 12、金融 12、 电气 12	512	512	
		2012-2013 学年第 1、2 学期	大学英语	艺术 12、艺术 12、金融 12、 电气 12	512	512	
		2011-2012 学年第 1、2 学期	大学英语	热动 10、生技 10、林学 10、 艺术 10	512	512	
		2009-2010 学年第 1、2 学期	大学英语	金融 08、动医 08、食安 08	384	384	
		2008-2009 学年第 1、2 学期	大学英语	金融 08、动医 08、食安 08	192	192	
		2007-2008 学年第 1、2 学期	大学英语	食工 06、经济 06、农学 06	378	378	
		2006-2007 学年第 1、2 学期	大学英语	食工 06、经济 06、农学 06	432	432	
		2005-2006 学年第 1、2 学期	大学英语	艺术 04、艺术 04	252	252	
		任现职以来, 年均本科教学工作量 393 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 393 学时。 属实。陈俊峰 2017.3.17					
	教改论文发表情况	期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号
核心期刊		国内外语自主学习研究现状及对策	常丽萍 杨宏	大家	2011 年 11 月	ISSN 1005-4553	100-101
		非英语专业学生大学英语自主学习实证研究—以西北农林科技大学为例	常丽萍	中国农业教育	2015 年 8 月	ISSN 1009-1173	77-81
		知识观与大学外语教学的矛盾	常丽萍	黑龙江教育 (高教研究与评估)	2016 年 6 月	ISSN 1002-4107	35-37
公开发表		国内外语教学中的元认知研究新进展	常丽萍 杨宏	中国校外教育	2010 年 3 月	ISSN 1004-8502	105
		知识性质的转变与"工具性"的外语教学	常丽萍	海外英语	2015 年 6 月	ISSN 1009-5039	42-43

教学工作情况 (2)	出版教材	名称	出版社	角色	出版时间	承担工作量	ISBN号及CIP号	
	教改项目	项目名称		来源	获批经费	到位经费	本人排序/总人数	起止时间
		陕西省大学英语自主学习发展研究		陕西省教育科学规划办	无	无	1/6	2013-2016
		知识观转变中的大学英语课程改革和实践		西北农林科技大学	0.6万元	0.6万元	1/5	2013-2015
	大学英语拓展课质量评估体系构建		西北农林科技大学	2.0万元	2.0万元	1/5	2015-2017	
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	到位经费		本人排序/总人数	获批时间
	教学成果奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序/总人数	时间	
教学水平综合评价结果	评价合格 张永 2017.3 教务处							
其他奖励或业绩								

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章（教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写）。3.论文作者中申请人姓名加粗，通讯作者标注*号。

学 术 论 文 发 表 情 况									
期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名（申请人姓名加粗，通讯作者标注*号，共同第一作者标注#号）	分区 情况	备注
收录 论文									
其他核心 期刊论文	《绝望的主妇》的主题隐喻	电影文学	2014 年 4 月	ISSN 0495-5692 130-131			常丽萍		
	《小妇人》人物形象分析	语文建设	2016 年 7 月	ISSN 1001—8476 67-68			常丽萍 姚芮玲		
公开出版 刊物发表 论文									

备注：1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名，申请人作者姓名加粗，通讯作者标注*号，共同第一作者标注#号，且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要明确说明中科院大类（1 区、2 区、3 区、4 区）或 JCR（Q1、Q2、Q3、Q4），以检索证明为准。

承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	到位经费	起至时间	本人排序 /总人数	备 注
国家级项目							
省部级项目							
横向项目							
其他项目							

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	到位经费	起止时间	本人排序/总人数	
		国家级							
		省部级							
		其他							
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数
推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
选育审定品 种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
其他 工作 情况						

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术创新等）（限 500 字）

一、学术成就

以现代教育教学理念及外语教学理论为指导，结合所担任的大学英语课程教学实践，积极探索教学模式、方法、教学内容及教学评价等方面的研究。自任现职以来，共主持校级及校级以上教改项目三项。其中省教育科学规划办的项目“陕西省大学英语自主学习发展研究”，对于教学常态下的大学生英语自主学习获得深度了解，提出了教学中的相应对策。校级项目“知识观转变中的大学英语课程改革和实践”从知识观转变的角度对大学英语教学内容的改革进行了探讨。校级项目“大学英语拓展课质量评估体系建构”探索了以“学生为中心”的教学评价的方式。共发表七篇学术论文，其中教改论文五篇，其他学术论文两篇。

二、教学贡献

积极承担教学任务，任现职以来，教学工作量饱满，年均教学工作量 393 时。面向学校的人才培养目标与社会对外语人才的需求，积极展开教学改革，将外语教学理论研究的成果用于教学实践，课堂上尝试进行教学模式、方法、教学内容的改革，探索学习评价改革的实现途径与手段，践行以“学生为中心”的理念，调动学生学习的积极性与学习兴趣，提高学生学习的主动性，为培养学生的自主学习能力，提高学生的英语语言应用能力而不倦努力。先后主持校级及校级以上三项教学改革项目，研究成果以论文形式发表，及时提炼总结了教学中的新发现与新经验，对于教学提供了有益指导。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

工作思路：以学校的人才培养目标和社会的外语需求为指导进行工作规划，教学科研相结合，以教学质量为中心，科研助推教学，恪尽职守，尽心尽力，不断改进教学。

工作计划及目标：

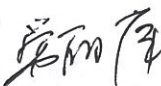
教学方面，继续加强理论学习、掌握学科前沿知识与新动态，学用结合，将所学知识用以指导教学，不断提高学生的学习质量。积极参与各类会议与培训，与同行教师切磋技艺、交流经验，不断提高自己的教学技能。以后将会拓展兴趣领域，在大学英语课程建设、教材建设方面多些工作。另外，及时总结提炼教学工作中的发现与想法，使之成为新的教学改革项目，争取形成高质量的教改论文。

科研方面，将继续努力提高自身科研能力，积极主动参与科研项目，加强与外界的学术交流，促进自身的学术发展。

总之，任职后我将会以更强的动力、更大的热情投身于工作，严格要求自己，努力工作为学校的发展贡献自己的力量，同时获得自身的专业成长。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字: 
2017年3月21日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2005 合格
2006 合格
2007 合格
2008 优秀
2009 合格
2010 合格
2011 合格
2012 合格
2013 优秀
2014 优秀
2015 优秀
2016 合格

所在单位负责人（签字）: 

（盖章）

2017年3月26日



说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

系（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

常丽萍同志拥护党的领导，热爱祖国，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度；事业心、责任感极强，团结协作，具有良好的职业道德，在工作中表现出严谨的治学态度，同时该同志平易近人，容易沟通，和同事关系融洽。

该同志担任《大学英语》等课程的教学工作，任现职以来，积极承担各项教学工作任务，教学工作量饱满，年均超额完成教学任务。该同志具有创新意识，在教学中积极开展改革创新，将外语教学理论研究的成果用于教学实践，课堂上尝试进行教学模式、方法、教学内容的改革，努力探索学习评价改革的实现途径与手段，践行以“学生为中心”的理念，教学中注重调动学生学习的积极性与兴趣、提高学生学习的主动性、培养学生的自主学习能力、提高学生的英语语言应用能力，取得了良好的效果。

在担任教学工作的同时，该同志积极从事教学改革研究，先后主持校级及校级以上教学改革项目三项，其学术思想与研究成果以论文形式发表，先后有反映教学模式、方法、教学内容及教学评价等方面的研究论文五篇，其他学术论文两篇。

总之，常丽萍同志在工作上勤奋努力，表现突出，已经具备申报副教授的各项条件，现推荐她参加申报。

负责人（签字）：

王丽萍

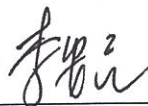
2017年3月20日

思想政治表现情况

(此栏由党委对申报人思想政治表现、师德师风、组织纪律、学术道德等方面的表现做出评价)

常丽萍同志认真贯彻执行党的路线、方针、政策,忠诚党的教育事业,自觉遵守法律法规,遵守学校的各项规章制度和工作纪律。热爱教育事业,热爱学生。该同志爱国敬业,公平执教,热爱工作,尽职尽责。注重培养学生良好思想品德的养成,能关心爱护学生,尊重学生的人格,平等公正的对待每一位学生,对学生严格要求,耐心教导,促进学生全面、主动、健康发展。能刻苦钻研业务,不断学习新知识,探索教育教学规律,改进教育教学方法,提高教育教学水平。谦虚谨慎,尊重同志,在工作中碰到问题能主动向同事请教,主动沟通思想,能虚心听取各方面的意见。模范遵守社会公德,严于律己,作风正派,能做到以身作则,为人师表。

单位党委(党总支)负责人签字:



党委(党总支)(盖章)

2017年3月21日

所在单位审查推荐意见

(从能力水平和工作业绩等方面进行推荐)

常丽萍同志具有扎实的专业知识和较强的业务能力。工作中理论联系实际,有较强的创新与改革意识,在教学中积极展开改革创新,将外语教学理论研究的成果用于教学实践,进行教学模式、教学内容、学习评价等方面的改革,践行以“学生为中心”的理念,在教学中培养了学生学习的兴趣,学生学习的积极性和主动性得到提高,学生分析问题和解决问题能力有明显改善,促进了学生的全面发展,教学效果良好。在教学的同时,该同志积极从事教学改革研究,先后主持校级及校级以上教学改革项目三项,研究成果以论文形式发表,共计发表学术论文七篇,其中教改论文五篇,其他学术论文两篇。

经考察,常丽萍同志任现职以来在工作中表现出较强的能力,业绩突出,具备申报副教授的条件,现同意并推荐她参加申报。

单位行政负责人(签字):



单位(盖章)

2017年3月21日

外语系

学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日