

2026年语言文化学院大学生创新训练计划项目结题验收结果汇总表

序号	项目名称	项目级别	项目负责人	结题等级	是否推荐为典型案例
1	中国侠文化在一带一路的传播——以非洲为例	国家级	范奕晴	优秀	否
2	轻松学汉语——基于《国际中文教育中文水平等级标准》的初等语法点实景数字化微课建设	国家级	申馥蕊	优秀	否
3	新时代三农视角下的国家形象构建研究	国家级	贾舒涵	优秀	是
4	中国美食在非洲的传播与接受	国家级	刘怡萱	优秀	是
5	数智技术赋能乡村生态文化建设的双语传播研究	国家级	任雯嘉	优秀	是
6	农业高校大学生“三农”故事国际传播能力研究	省级	王佳媛	优秀	否
7	上海合作组织框架下国际文化交流机制对中国政治文化传播的影响及路径优化研究	省级	倪思宇	优秀	否
8	中国乡村全面振兴中的文化故事和国际传播	省级	何欣玲	优秀	否
9	重走“一带一路”——基于人类命运共同体的“一带一路”沿线国家国情文化短视频资源建设及传播研究	省级	于津懿	优秀	否
10	游出国门,译出精彩——网络游戏对外翻译与中国传统文化传播	省级	刘典	良好	否
11	“译”展历史风貌,“语”助文化传播:陕西省博物馆文物翻译规范调查研究	省级	陈思怡	优秀	否
12	网络微短剧讲好中国故事的创新新路径研究	省级	李亮霓	合格	否
13	中国特色词四字格的英译考察——以党代会报告为例	省级	周缘祎	合格	否
14	AI赋能英语口语自主学习模式构建研究	省级	罗晓雪	良好	否

序号	项目名称	项目级别	项目负责人	结题等级	是否推荐为典型案例
15	陕西碑刻文字数字化资源库建设及其传播研究	省级	黄倩	良好	否
16	用英语讲中国特色社会主义发展史	省级	龙俐娴	良好	否
17	哈萨克斯坦与中国网络文化的比较研究	省级	任炫辰	优秀	否
18	“一带一路”背景下中国茶道精神对外传播路径研究 ——以“和”精神为例	校级	甄萌羽	良好	否
19	跨文化交际案例数字化资源库的构建	校级	陈新新	合格	否
20	多模态批评话语分析视角下的中国文化影视传播 ——以《霸王别姬》为例	校级	贺婷玉	良好	否
21	中国文化元素的数字化传播案例研究	校级	吴庆妮	良好	否
22	愉悦感、焦虑感及无聊情绪对二语交际意愿的影响研究	校级	许默涵	良好	否
23	新媒体时代红色文化在“一带一路”沿线国家和地区的传播与推广模式 研究——以陕北红色文旅资源为例	校级	罗君一	良好	否
24	陕西红色文化汉英平行语料库的建设及其在高校英语教学中的应用	校级	曹佳圆	良好	否
25	用数字激活“黄河之魂” ——基于黄河历史文化的全域旅游数字平台的构建	校级	靳未来	终止	/