附件1：

教学档案评分参考标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 一级指标 | 评测要求 | 分值 |
| 整体情况  （15分） | 课程教学设计、课件内容覆盖整门参赛课程无遗漏，要素完备齐全。 | 15 |
| 教学日历  （10分） | 教学安排合理，教学进度把控得当。 | 10 |
| 教学设计  （55分） | 学情分析透彻，符合学生认知发展特点。教学目标符合课程标准，体现三维目标。 | 10 |
| 内容充实，体现教学的广度、深度和难度。 | 10 |
| 教学设计明确主要教法、学法。突出教学重点，破解难点的方法科学有效。 | 10 |
| 课堂组织设计合理，教学手段运用得当。 | 10 |
| 重视发挥教学中思政教育作用。 | 15 |
| 授课课件  （20分） | 课件制作简洁大方，逻辑清晰，能够呼应教学设计。 | 20 |

现场授课评分参考标准

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **分值** |
| 教学态度  （10分） | 着装得体，仪态端庄，精神饱满，准备充分。 | 10 |
| 教学内容  （40分） | 教学内容符合大纲要求，有前沿性和实践性 | 10 |
| 教学内容充实，课程信息量适中。 | 10 |
| 教学内容有条理性，重难点突出。 | 10 |
| 教学内容的广度、深度、难度把握得当 | 10 |
| 教学方法及手段（35分） | 能够有效的教学互动，课堂气氛好。 | 15 |
| 能够灵活运用板书、现代教学媒体等。 | 10 |
| 教学与信息化技术手段融合程度高。 | 10 |
| 教学效果  （15分） | 讲课有吸引力，发挥了课程思政育人作用。 | 5 |
| 利于培养学生批判性思维和创新性思维。 | 5 |
| 实现知识、能力、价值观三维教学目标。 | 5 |