

西北农林科技大学文件

校发改发〔2023〕247号

关于印发《西北农林科技大学学科专业设置 调整优化改革实施方案》的通知

各有关单位：

《西北农林科技大学学科专业设置调整优化改革实施方案》
经2023年10月7日校党委常委会会议审议通过，现予以印发，
请遵照执行。

西北农林科技大学

2023年10月8日

西北农林科技大学学科专业设置调整优化 改革实施方案

为全面贯彻落实教育部、国家发改委、工信部、财政部、人社部《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（教高〔2023〕1号），加快推进学科专业体系建设，促进学校高质量发展，增强服务国家战略和区域经济社会发展的能力，特制定本实施方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育、科技、人才、“三农”工作的重要论述，全面落实学校第四次党代会精神和“12345”发展思路，坚持学科专业设置改革与“十四五”发展规划、“双一流”建设方案、五个标杆创建行动计划有机衔接、统筹推进，加快创建中国特色世界一流农业大学，为建设农业强国提供高素质人才支持和高水平科技支撑。

（二）工作原则

1. 坚守使命。以服务保障粮食安全、生态文明、人类健康、乡村振兴四大学科使命为统领，统筹推进使命导向型、强基固本型、新兴交叉型“三型”学科建设，系统谋划学科与专业设置一体化改革，构建与中国式农业农村现代化建设相适应的学科专业

体系。

2. 服务需求。秉承“经国本、解民生、尚科学”的办学理念，切实践行“因国家战略而生、而为、而兴”的优良传统，聚焦农业强国建设和区域经济社会发展对人才的时代需求，推进学科专业供给侧结构性改革。

3. 突出特色。遵循新发展理念，发挥农林水学科优势，突出旱区农业特色，深入推进科教融合、产教融合和学科交叉，积极发展新农科、新工科、新文科，形成定位清晰、特色鲜明、优势突出的学科专业结构布局。

4. 提升水平。坚持“顶天、立地”办学方针，构建以任务带学科、以学科带专业的集群化建设机制，充分发挥“双一流”主建学科的引领带动作用，加快建设世界一流的高峰学科，做大做强做优高原学科，积极培育面向未来农业的新兴交叉学科，打造世界旱区农业人才中心和创新高地。

二、工作目标

到 2025 年，基本构建形成符合中国特色世界一流农业大学建设需要的学科专业体系，学科专业核心竞争力和人才自主培养整体水平显著提升，产学研紧密结合水平达到新高度，服务黄河流域生态保护和高质量发展、推进西部大开发形成新格局及“一带一路”建设的能力进一步增强，成为农业强国建设区域布局中不可或缺的国家战略力量。学校学位授权一级学科达到 33 个，博士学位授权一级学科和博士专业学位授权类别达到 24 个；2 个一

级学科达到国内领先国际知名,7个一级学科进入全国前10%或前四位。本科专业控制在80个左右,“双万计划”国家级一流专业建设成效显著,5个以上专业达到国内领先、10个以上专业进入国内一流前列。

到2035年,农林水学科专业整体水平达到国内领先国际知名,若干学科进入世界一流行列,全面建成卓越农林人才培养的标杆、引领旱区未来农业发展的标杆、助力实施乡村振兴战略的标杆、助推“一带一路”建设的标杆、校地深度融合发展的标杆,把学校建设成为中国特色世界一流农业大学,为我国农业强国建设和世界旱区农业发展作出重要贡献。

三、学科布局优化调整改革

紧密围绕学校新时代四大学科使命,坚持优化布局与建设高峰学科相结合、突出优势特色与对标一流发展相结合,实施使命导向型、强基固本型、新兴交叉型学科建设计划。

(一) 实施使命导向型学科建设计划

——**构建服务粮食安全学科体系。**以国家粮食安全战略需求为导向,重点加强作物学、植物保护、园艺学、农业资源与环境、畜牧学、兽医学、农业工程等博士学位授权一级学科建设,打造学科高峰,做大学科高原;积极发展水产、机械工程学科,培育申报博士学位授权一级学科。加快利用现代生命科学、信息科学、工程科学前沿理论和方法改造提升传统农科,丰富拓展学科内涵。推动相关学科围绕农产品供给侧结构性改革,建立学科会聚研究

机制，以一流的创新链支撑现代农业产业链。力争 4-5 个学科进入全国前 10%或前四，其中 2 个成为高峰学科；农业科学领域稳居世界一流前列；新增农业专业博士学位授权类别。

——**构建服务生态文明学科体系。**以服务国家生态文明战略需求为导向，重点加强林学、水土保持与荒漠化防治学、草学博士学位授权一级学科建设，打造学科高峰；积极发展环境科学与工程、水利工程博士学位授权一级学科，做好风景园林学科转型发展，培育申报林业工程博士学位授权一级学科和林业、土木水利、资源与环境专业博士学位授权类别，构建符合“山水林田湖草沙”综合治理要求的学科体系。力争 3 个学科进入全国前 10%或前四位；环境科学与生态学领域稳居世界一流行列。

——**构建服务乡村振兴学科体系。**以服务乡村振兴战略为导向，重点加强农林经济管理、社会学博士学位授权一级学科建设，强化优势特色；培育申报应用经济学博士学位授权一级学科，加快发展科学技术史、设计学硕士学位授权一级学科，增列建设公共管理学、工商管理学硕士学位授权一级学科。推动传统农学、工学相关学科与社会科学学科协同发力，统筹构建多学科服务乡村振兴的新机制，助力乡村三产融合和生产、生活、生态协调发展。力争农林经济管理学科进入全国前 10%。

——**构建服务人类健康学科体系。**以服务“健康中国”战略为导向，重点加强食品科学与工程博士学位授权一级学科、生物与医药专业博士学位授权类别建设，加快发展药学硕士学位授权

一级学科，申报增列食品与营养硕士专业学位授权类别，积极发展生物医学、营养与健康等学科领域，完善服务人类健康的学科体系。力争食品科学与工程学科进入全国前 10%。

（二）实施强基固本型学科建设计划

紧密围绕立德树人和学科整体发展，进一步优化基础学科布局，建立与学校科教事业发展相适应的基础学科体系。加强马克思主义理论学科建设，培育申报博士学位授权一级学科，突出在人才培养中的主导地位。重点加强生物学博士学位授权一级学科建设，培育申报化学博士学位授权一级学科，强化在解决生命科学前沿问题中的战略地位。培育申报计算机科学与技术博士学位授权一级学科、电子信息博士专业学位授权类别，促进与传统优势学科的交叉融合发展。大力加强数学、物理学硕士博士学位授权一级学科建设，增列建设外国语言文学硕士博士学位授权一级学科。力争生物学学科进入全国前 10%；植物学与动物学领域稳居世界一流行列。

（三）实施新兴交叉型学科建设计划

贯彻落实校党委《关于加强学科交叉融合推进中国特色世界一流农业大学建设的意见》，按照“世界前沿、国家急需、学校使命、特色精干”的原则，加快布局和培育建设若干新兴交叉学科，作为面向学校未来发展的战略储备。实施“农学+”学科会聚机制，推动传统优势农科与基础学科、人文社科和现代工科深度交叉融合创新发展。加快生物医学、乡村学、国土科学与工程等已备案

的自设交叉学科建设，布局建设生物育种、合成生物学、植物信号网络、农业碳中和、农业智能装备、农业大数据、数字经济、生态空间治理等新兴交叉学科方向，打造特色鲜明的学科增长点。

四、本科专业设置优化调整改革

根据国家经济社会发展战略需求，按照教育部关于新农科、新工科、新文科建设的总体部署和要求，坚持改造、增设、调整、提升相结合，强化专业核心要素建设，推进实施“本科专业结构优化计划”和“一流专业内涵提升计划”。

（一）实施本科专业结构优化计划

通过改造、增设和撤销等举措，逐步优化调整本科专业布局。加大服务国家重大战略、战略性新兴产业、区域支柱产业等相关涉农专业建设力度，充分运用现代生物技术、信息技术、工程技术对农林水传统本科专业进行全面系统的改造，着力解决传统专业窄化、固化、弱化问题，增强对科技前沿和农业产业转型升级需求的响应，提升专业建设整体水平和竞争实力。

探索“农学+”专业建设机制，推进农、理、工、经、管、法学科深度交叉融合和创新发展的，培育新兴涉农学科专业。服务国家种业安全、耕地保护建设、现代农业发展、生态系统治理、数字经济、乡村建设等国家急需领域，加快布局建设生物信息学、土地科学与技术、生态修复学、土地整治工程、智能建造、数字经济等新专业，适应国家对“高精尖缺”人才的战略需求。

进一步做优做强智慧类专业群，强化对新农科专业建设的示

范引领作用。聚焦“三农”发展、生态文明和“一带一路”建设需求，加强新文科专业建设，主动服务国家软实力提升和乡村全面振兴。统筹基础学科本科专业布局，优化专业内涵，构建农林特色鲜明的生命科学类、数理信息类、语言文化类本科专业体系。加强辅修专业和第二学士学位专业建设，不断拓宽复合型人才培养渠道。

（二）实施一流专业内涵提升计划

坚持专业设置改革与内涵建设相结合，不断扩大提升一流本科专业建设规模和质量水平。以“双万计划”国家级和省级一流本科专业建设为重点，以一流核心课程、一流核心教材、一流核心实践项目和高素质教师教学团队建设为抓手，大力推进信息技术与教育教学深度融合，加快推进新形态教材与数字课程一体化建设，打造具有高阶性、创新性和挑战度的西农特色“金课”，国家级规划教材数量位居同类高校前列，在农林专业核心课程教材、新型涉农专业教材和实践教材建设方面发挥示范引领作用，促进“双万计划”专业建设水平全面提升，带动更多本科专业进入一流专业建设序列。

加强新农科培养试验区建设，建好新农科实验班和校企联合培养实验班，按照“通专结合、本研贯通、产教融合”模式，着力培养复合型拔尖创新人才。深入推进生物科学基础学科拔尖人才培养计划 2.0 基地建设，探索构建拔尖人才学生选拔、培养、评价新机制。加强生物育种“强基计划”植物生产类“101 计划”

项目专业建设，大力提升国家急需高层次人才自主培养能力。

深入推进科教融合、产教融合人才培养机制创新，促进一流专业建设。加强科研基地、试验示范站、科技小院、科研课题向本科生全面开放，推进本科生实质性进入科研团队、科研项目和实验室。以未来农业研究院、创新实验学院为载体，探索设立前沿与交叉学科专业人才培养专项，构建跨学科知识体系和人才培养新机制。依托优势学科专业，面向优势涉农产业，通过校企、校地合作建设 5-8 个现代产业学院，为区域产业转型升级培养复合型应用人才。聚焦生物育种、生物农业、数字经济等未来农业发展前沿领域，培育建设 2-3 个未来技术学院，为解决涉农产业“卡脖子”技术培育拔尖创新人才。

五、健全组织领导与保障机制

（一）加强组织领导

加强校党委对学科专业建设的全面领导，校党委常委会、校长办公会每年定期对学科专业设置调整进行专题研究。充分发挥学校学科专业建设领导小组作用，统筹推进学科建设、学位授权点建设和本科专业建设，协调解决跨部门、跨学院相关重要事项。学院要把学科专业建设和优化调整作为办学治院的重中之重，进一步强化主体责任，学院党政联席会、教授委员会每年要定期研究学科专业建设事项，及时解决相关问题。院长每年要向教授委员会、教职工代表大会报告学科专业建设重要事项。

（二）强化协同联动

把学科专业建设作为学校“双一流”建设的重要内容，促进学科专业建设与学校事业发展规划的有效衔接。打破部门、学院、学科管理壁垒，构建学科专业统筹建设、协同管理、共享资源的联动机制和制度体系。紧密围绕学科专业优化调整，按照扶优扶强扶新的原则，统筹实施人才强校战略、国际化战略、信息化战略，优化各类办学资源支持机制，鼎力推动学科专业建设创一流、上水平。进一步完善基层党建与学科专业建设深度融合机制，强化党建政治保障作用。

（三）规范动态调整

新增学科专业设置要依据新时代经济社会高质量发展对人才的需求，充分考虑学校事业发展需要和建设基础，按照新版研究生教育学科专业目录、普通高等学校本科专业目录和上级部门相关管理办法及程序要求，严格做好可行性预研、咨询论证和审议审定工作。建立健全“招生—培养—就业”联动机制。探索开展行业人才需求预测、毕业生就业反馈预警及人才使用情况评价，定期开展学科专业建设质量检查，对社会需求不大、缺乏优质生源、就业质量不佳的有关专业，做好预警、转型、整合、停招工作，对连续5年未招生的专业予以撤销处理。

（四）完善质量保障

严格学科专业建设标准，强化过程管理，狠抓关键环节，形成“评价—反馈—提高”的良性循环机制。建强校院两级教育教学质量监控队伍，构建融教学管理、课堂教学行为数据信息、教

学动态监测为一体的综合监控平台,持续加强学科专业质量监测。积极参加教育部保合格、上水平、追卓越的三级本科专业认证工作。定期开展学科专业自评工作,坚持发布教育质量及学生就业质量年度报告,主动接受社会监督。完善社会参与机制,持续加强与行业部门和机构的联动,广泛吸引行业企业参与人才培养方案的修订及实施,强化学科专业建设与产业链、创新链、人才链相互匹配、相互促进,引导不同学科专业明确发展定位、办出特色和水平。

抄送：校领导。

西北农林科技大学校长办公室

2023 年 10 月 8 日印发
